

Анализ всероссийской проверочной работы учащихся 5 классов за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году учащиеся 5 классов писали ВПР по четырем предметам: русский язык, математика, история, биология. В ВПР участвовали 33 общеобразовательные школы.

По русскому языку участвовали 377 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	65	17,2% (2017/2018-11,1)	17,2% (2017/2018-13)
4	165	43,8% (2017/2018-45,5)	40,7% (2017/2018-40,1)
3	141	37,4% (2017/2018-36,9)	35,2% (2017/2018-38,9)
2	6	1,6% (2017/2018-6,4)	6,9% (2017/2018-8)

Школы, в которых результаты ВПР превышают в группе баллов «5» и «4» в сумме более 50%: МБОУ «Владимировская ООШ» (100/100), МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш» (100/71,4), МБОУ Большешиинская СОШ» (100/100), МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» (100/100), МБОУ «Шадчинская СОШ» (100/80), МБОУ «Шемяковская ООШ» (100/100), МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиеваг.Мамадыш»(100/66,3), МБОУ «Кляушская СОШ» (100/100), МБОУ «Верхнеошминская ООШ»(100/60), МБОУ «Олуязский лицей» (100/,80), МБОУ «Среднекирменская СОШ»(100/100), МБОУ «Гришкинская ООШ» (100/66,7).

Низкие результаты показали МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «СОШ № 3г. Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ» (100/0), МБОУ «Сокольская СОШ»(100/50), МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ».

Понизили свои отметки 23 учащихся- 6,1% (2017/2018-26%), подтвердили- 323 учащихся -85,68% (2017/2018-69%), повысили -31 учащийся- 8,22%(2017/2018-4%).

Успеваемость составила 98,41% (2017/2018-93,63), качество 61 % (2017/2018-56,68).

Хорошо справились с заданиями на умение соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации.

По математике участвовало 374 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	89	23,8 (2017/2018-16,1)	26 (2017/2018-21,8)
4	153	40,91 (2017/2018-40,2)	38,1 (2017/2018-38,7)

3	130	34,76 (2017/2018-37,8)	30,9 (2017/2018-33,3)
2	2	0,53 (2017/2018-6)	5 (2017/2018-6,1)

Хорошие результаты показали МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ».

Низкие результаты показали МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ».

Понизили свои отметки 41 учащихся-10,96% (2017/2018-25%), подтвердили- 301 учащихся- 80,48% (2017/2018-69%), повысили -32 учащихся – 8,56% (2017/2018-6%).

Успеваемость составила 99,47 (2017/2018 -94,05), качество 64,71 (2017/2018-56,25).

Хорошо справились с заданиями на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»). Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Находить процент от числа, число по проценту от него. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Слабо справились с заданиями на умение решать задачи разных типов; вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях; оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

По **биологии** участвовали 374 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	102	27,42 (2017/2018-17,3)	16,4 (2017/2018-12,2)
4	192	51,61 (2017/2018-56,7)	52,1 (2017/2018-58)
3	78	20,97 (2017/2018-26)	30,4 (2017/2018-30)
2	0	0 (2017/2018-0)	1,1 (2017/2018-0,89)

Хорошие результаты показали следующие школы МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш», МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиева г. Мамадыш», МБОУ

«СОШ № 4г.Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Таканышская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ МБОУ «СОШ № 3г.Мамадыш». МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Шемяковская ООШ».

Низкие результаты показали МБОУ «Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Малосуньская ООШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ». В МБОУ «Среднекирменская СОШ» не оценены работы учащихся, так как было указано, что темы не были изучены.

Понизили свои отметки 22 учащихся-5,91% (2017/2018-26%), подтвердили – 334 учащихся -89,78% (2017/2018-68%), повысили -16 учащихся-4,3% (2017/2018-6%).

Успеваемость составили 100% (2017/2018-100), качество 79,03 (2017/2018-74,03).

Хорошо справились с заданиями на строение и значение цветка; свойство живых организмов; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое заключение, умозаключение; жизнедеятельность цветковых растений.

Слабо справились с заданиями на формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

По истории участвовали 376 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	84	22,34 (2017/2018-18,3)	16,7 (2017/2018-21,1)
4	166	44,15 (2017/2018-50,8)	43(2017/2018-46,3)
3	125	33,24 (2017/2018-28,5)	36,7 (2017/2018-30,2)
2	1	0,27 (2017/2018-2,4)	3,6 (2017/2018-2,3)

Хорошие результаты показали следующие школы МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш», МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиеваг.Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Таканышская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ». МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Шемяковская ООШ»

Низкие результаты показали МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш», МБОУ «Никифоровская ООШ». МБОУ «СОШ № 4

г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ» МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ»,

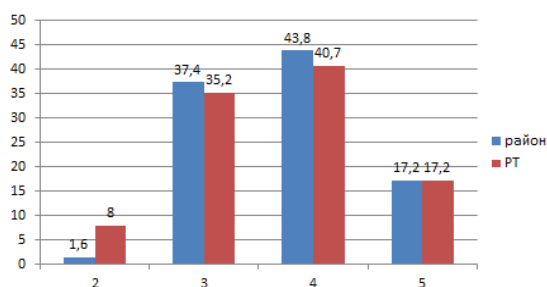
Понизили свои отметки 52 учащихся -13,83% (2017/2018-26%), подтвердили – 301 учащихся – 80,05% (2017/2018- 66%), повысили -23 учащихся- 6,12% (2017/2018-9%).

Успеваемость составили 99,73% (2017/2018-97,6), качество 66,49% (2017/2018-69,07).

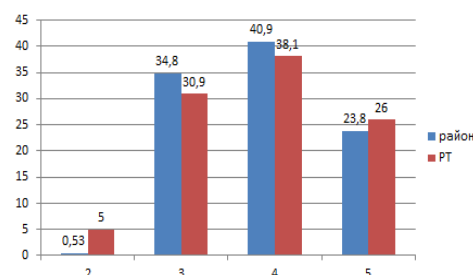
Хорошие знания показали на смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Слабые результаты показали на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Умения создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

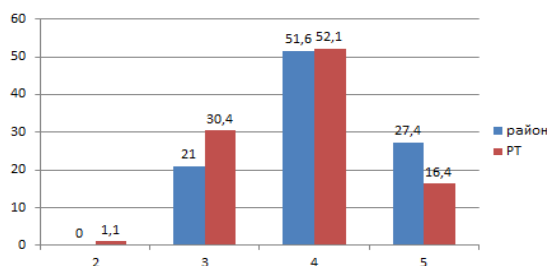
Русский язык, 5 класс



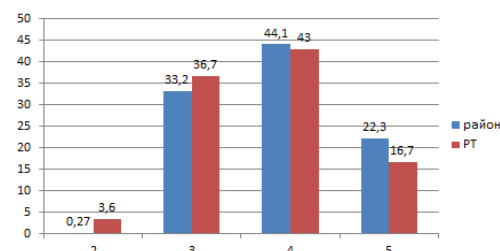
Математика, 5 класс



Биология, 5 класс



История, 5 класс



Учащиеся 5 классов показали стабильные результаты. Хорошие результаты по всем предметам показали учащиеся МБОУ «СОШ№ 1 г.Мамадыш», МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиеваг.Мамадыш», МБОУ «Большешипинская СОШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Владимировская ООШ».

Слабые результаты показали учащиеся МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Никифоровская ООШ». Руководителям данных учреждений необходимо обратить внимание на качество проведения уроков, на повышение качества обучения по данным предметам.

Анализ всероссийской проверочной работы учащихся 6 классов за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году учащиеся 6 классов писали ВПР по шести предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание.

По **русскому языку** участвовало 32 общеобразовательные школы, работу выполняли 332 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	50	15,06(2017/2018-7,8)	12,1(2017/2018-7,9)
4	154	46,39(2017/2018-43,6)	41,6(2017/2018-38,5)
3	124	37,35(2017/2018-44,6)	38,2(2017/2018-43,5)
2	4	1,2(2017/2018-3,9)	8,1(2017/2018-10,1)

Школы, в которых результаты ВПР превышают в группе баллов «5» и «4» в сумме более 50%: МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиеваг.Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Кляшуская СОШ», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей».

Низкие результаты показали МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ».

Понизили свои отметки 26 учащихся-8% (2017/2018-24%), подтвердили-290 учащихся -87%(2017/2018-75%), повысили 16 учащихся-5% (2017-2018-1%)

Успеваемость составила 98,8% (2017/2018-97,06), качество 61,45% (2017/2018-51,47).

Хорошие знания показали на умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм; проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить орфоэпический анализ слова; анализировать различные виды предложений.

По **математике** участвовало 32 общеобразовательные школы, работу выполняли 336 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	52	15,48 (2017/2018-8,3)	14,1 (2017/2018-10,3)
4	165	49,11 (2017/2018-52,1)	48,2 (2017/2018-39,1)
3	111	33,04 (2017/2018-8,54)	33,5 (2017/2018-43,8)

2	8	2,38 (2017/2018-1)	4,2 (2017/2018-6,8)
---	---	--------------------	---------------------

Хорошие результаты показали МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиеваг.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ»,МБОУ «Кляшская СОШ»,МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Гришкминская ООШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ». Низкие результаты показали МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ»,МБОУ «Таканышская СОШ».

Понизили свои отметки 37 учащихся-11,01% (2017/2018-24%), подтвердили- 277 учащихся-82,44% (2017/2018-68%), повысили -22 учащихся-6,55% (2017/2018-8%)

Успеваемость составила 97,62%(2017/2018 -98,86), качество 64,58% (2017/2018-60,42).

Хорошие умения показали на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных действительных числе, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграмме. Слабые умения показали на проведение логического обоснования, доказательства математических утверждений. Умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

По биологии участвовали 32 общеобразовательных учреждения, работу выполняли 336 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	66	19,64 (2017/2018-13,9)	17,5(2017/2018-12,4)
4	180	53,57(2017/2018-51,88)	50,8(2017/2018-54,8)
3	90	26,79(2017/2018-33,69)	28,7(2017/2018-29,9)
0	0	0(2017/2018-0,53	3(2017/2018-2,9)

Школы, в которых результаты ВПР превышают в группе баллов «5» и «4» в сумме более 50%: МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «СОШ № 1г.Мамадыш», МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиева г. Мамадыш», МБОУ «СОШ № 3г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ»,МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей».

Низкие результаты показала МБОУ «СОШ № 4г.Мамадыш», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Албайская ООШ»,

Понизили свои отметки 27 учащихся-8% (2017/2018-24%), подтвердили – 291 учащийся -87%(2017/2018-64%), повысили -18 учащихся-5% (2017/2018-12%).

Успеваемость составили 100% (2017/2018-99,47), качество 73,21% (2017/2018-65,7).

Хорошие знания показали на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов; использовать методы биологической науки; наблюдать и описывать биологические объекты и процессы.

По обществознанию участвовало 32 общеобразовательные школы, работу выполняли 330 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	58	17,58(2017/2018-21,3)	16,9(2017/2018-16,6)
4	190	57,57(2017/2018-40,7)	46(2017/2018-43,5)
3	79	23,94(2017/2018-34,3)	34,2(2017/2018-36,3)
2	3	0,91(2017/2018-3,7)	2,8(2017/2018-3,5)

Хорошие результаты показали следующие школы: МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «Никифоровская СОШ», МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Верхнеошминская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Малосуньская ООШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ».

Низкие результаты показали МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «СОШ № 3г.Мамадыш».

Понизили свои отметки 49 учащихся-15% (2017/2018-39%), подтвердили – 270 учащихся-82% (2017/2018-56%), повысили 11 учащихся -3%(2017/2018-6%).

Успеваемость составили 99,09% (2017/2018-96,3), качество 75,15% (2017/2018-62,04).

Хорошие знания показали на умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников.

По истории участвовали 32 общеобразовательные школы, работу выполняли 338 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	63	18,64(2017/2018-8,7)	19,5(2017/2018-18,3)
4	176	52,07(2017/2018-34,8)	46,1(2017/2018-44,1)
3	99	29,29(2017/2018-52,2)	31,8(2017/2018-34,5)
2	0	0(2017/2018-4,3)	2,6(2017/2018-3,1)

Хорошие результаты показали следующие школы: МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиеваг.Мамадыш», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей» МБОУ «Таканышская СОШ».

Низкие результаты показали МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ».

Понизили свои отметки 36 учащихся -11% (2017/2018-46%), подтвердили – 285 учащихся- 84% (2017/2018-50%), повысили 17 учащихся-5% (2017/2018-4%).

Успеваемость составили 100%(2017/2018-95,65), качество 70,71% (2017/2018-43,47)

Хорошие результаты на умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.

Слабее выполняли задание на умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

По географии участвовали 32 общеобразовательные школы, работу выполняло 338 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	78	23,08(2017/2018-5,6)	12,5(2017/2018-8,9)
4	162	47,93(2017/2018-41,7)	52,8(2017/2018-48,5)
3	98	28,99(2017/2018-52,8)	33,7(2017/2018-39,8)
2	0	0(2017/2018-0)	1(2017/2018-1,8)

Хорошие результаты показали следующие школы МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей».

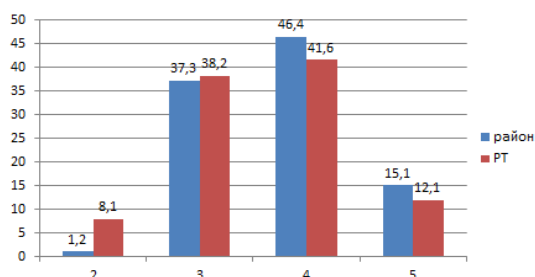
Низкие результаты показали МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш»,

Понизили свои отметки 42 учащихся-12% (2017/2018-28%), подтвердили – 277 учащихся-82% (2017/2018-69%), повысили -19 учащихся-6% (2017/2018-3%).

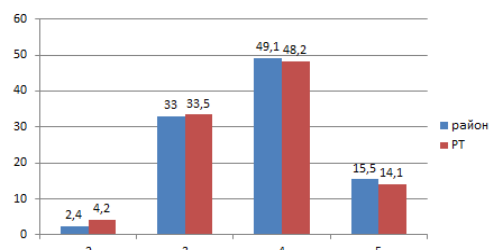
Успеваемость составила 100% (2017/2018-100%), качество 71,01% (2017/2018-47,22).

Хорошо справились с заданиями на умение определять понятия, устанавливать аналогии; владение основами картографической грамотности использования географической карты для решения разнообразных задач.

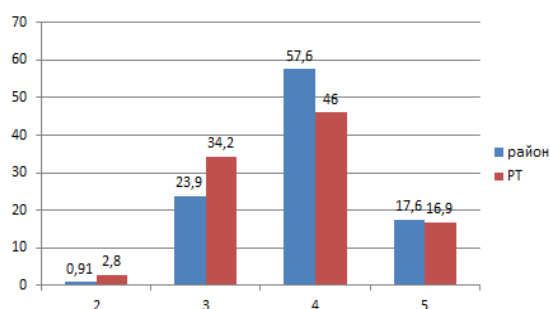
Русский язык, 6 класс



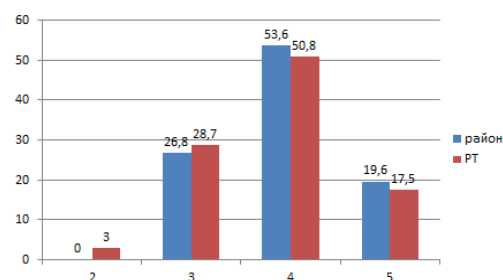
Математика, 6 класс



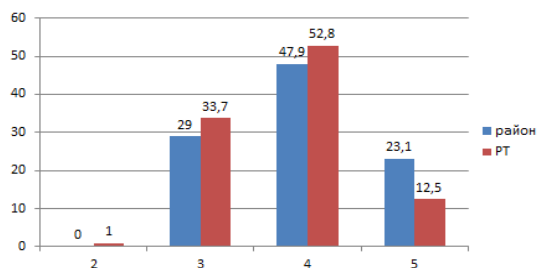
Обществознание, 6 класс



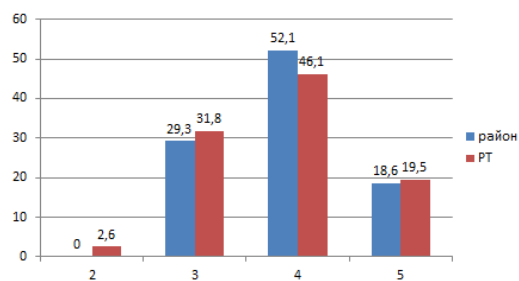
Биология, 6 класс



География, 6 класс



История, 6 класс



Учащиеся 6 классов «МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиеваг.Мамадыш», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ» показали стабильные результаты.

Слабые результаты показали учащиеся МБОУ «СОШ № 3 г.Мамадыш», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ». Руководителям данных учреждений необходимо обратить внимание на качество проведения уроков, на повышение качества обучения по данным предметам, повышение квалификации учителей по предметам.

Анализ всероссийской проверочной работы учащихся 7 классов за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году учащиеся 7 классов писали ВПР по восьми предметам: русский язык, математика, история, биология, география, физика, английский язык, обществознание.

По русскому языку участвовали 20 общеобразовательные школы, работу выполняли 193 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	23	11,92	7
4	79	40,93	41,2
3	83	43,01	43,2
2	8	4,15	8,6

Школы, в которых результаты ВПР превышают в группе баллов «5» и «4» в сумме более 50%: МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ».

Низкие результаты показали МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ»,

Понизили свои отметки 37 учащихся-19%, подтвердили- 146 учащихся -76%, повысили 10 учащихся-5%.

Успеваемость составила 95, 85%; качество 63,93%.

Хорошие знания показали на умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличить их от омонимичных частей ре, правильно писать производные предлоги.

По математике участвовало 17 общеобразовательных школ, работу выполняли 144 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	33	22,92	21
4	54	37,5	39,7

3	54	37,5	39,7
2	3	2,08	3

Хорошие результаты показали МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ» Низкие результаты показали, МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиеваг.Мамадыш», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Таканышская СОШ».

Понизили свои отметки 11 учащихся-8%, подтвердили- 124 учащихся-86%, повысили -9 учащихся-6%

Успеваемость составила 97,92%, качество 60,42%

Хорошие умения показали на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных действительных числе, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграмме. Слабые умения показали на овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

По биологии участвовали 5 общеобразовательных учреждения, работу выполняли 113 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	16	14,16	9,1
4	37	32,74	53,1
3	60	53,1	34,8
0	0	0	3

Школы, в которых результаты ВПР превышают в группе баллов «5» и «4» в сумме более 50%: МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ». Низкие результаты показала МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ № 3г. Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ». Понизили свои отметки 20 учащихся-18 %, подтвердили – 90 учащихся -80%, повысили -3 учащихся-3%.

Успеваемость составили 100 %, качество 46,9

По обществознанию участвовало 3 общеобразовательные школы, работу выполняли 20 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	5	25	8,2
4	7	35	42,2
3	7	35	43,2
2	1	5	6,4

Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ «Брольшешинская СОШ», слабые результаты МБОУ «Зверосовхозская СОШ»

Понизили свои отметки 2 учащихся-10% , подтвердили – 18 учащихся-90%. Успеваемость составили 95% , качество 60%.

По истории участвовали 3 общеобразовательные школы, работу выполняли 27 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	10	37,04	14,2
4	15	55,55	50,2
3	2	7,41	34,3
2	0	0	1,3

Хорошие результаты показали следующие школы: МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «Малокирменская ООШ».

Понизили свои отметки 4 учащихся -14,81% (2017/2018-46%), подтвердили – 21 учащихся- 77,78% , повысили 2 учащихся- 7,41% Успеваемость составила 100 % , качество 92,59%

По географии участвовали 2 общеобразовательные школы, работу выполняло 8 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	0	0	7,5
4	4	50	42
3	4	50	47,4
2	0	0	3,1

Учащиеся МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ» показали средние результаты. Понизили свои отметки 2 учащихся-25% , подтвердили – 6 учащихся-75% повысили -0 учащихся-0%).

Успеваемость составили 100 % , качество 50%.

Хорошо справились с заданиями на умение определять литосферу и рельеф Земли; географическое положение и природа материков Земли; главные закономерности природы Земли; население материков Земли. Слабо справились с заданиями на умения различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты.

По **физике** участвовали 8 общеобразовательных школ, работу выполняло 107 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	13	12,15	4,5
4	41	38,32	41,5
3	53	49,53	48,5
2	0	0	5,4

Учащиеся МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ» показали хорошие результаты.. Понизили свои отметки 8 учащихся-7,48% , подтвердили – 97 учащихся-90,65% повысили -2 учащихся- 1,87%). Успеваемость составили 100 %, качество 50,46%.

Хорошо справились с заданиями на умение извлекать информацию из таблиц, анализировать информацию. Слабо справились с заданиями на решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

По **английскому языку** участвовали 5 общеобразовательных школ, работу выполняло работу 69 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	5	7,25	11
4	37	53,62	40,1
3	26	37,68	42,3
2	1	1,45	6,7

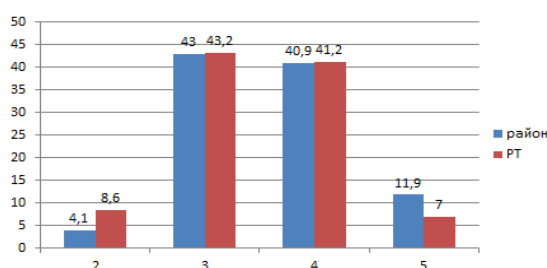
Учащиеся МБОУ «Лицей № 2 им.ак.К.А.Валиеваг.Мамадыш», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ» показали хорошие результаты.. Понизили свои отметки 16 учащихся-23,19% , подтвердили – 52 учащихся-75,36% повысили -1 учащихся- 1%).

Успеваемость составили 98,55 %, качество 60,87%.

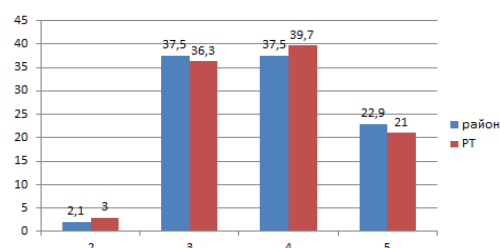
Затруднение вызвало задание на осмысленное чтение текста вслух.

Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ «СОШ № 4 г.Мамадыш», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ» необходимо усилить контроль за качеством обучения в 7 классах.

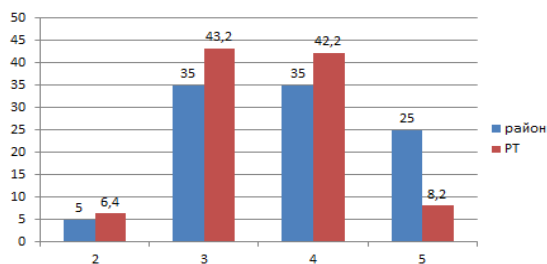
Русский язык, 7 класс



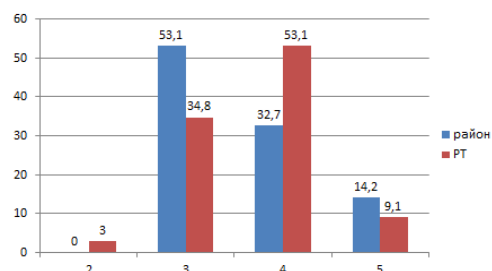
Математика, 7 класс



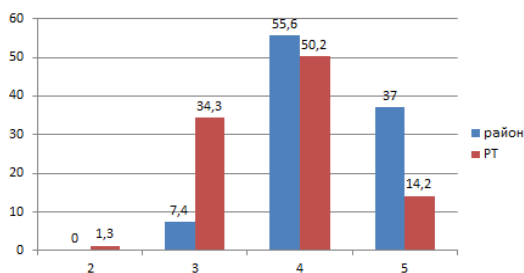
Обществознание, 7 класс



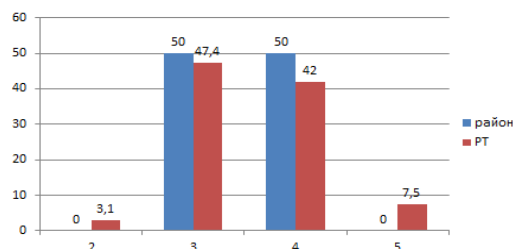
Биология, 7 класс



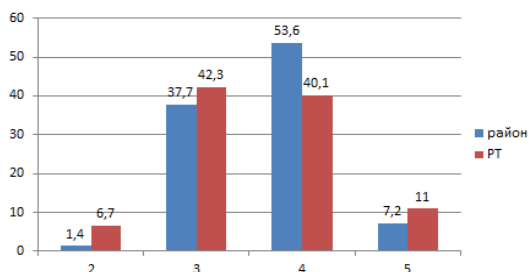
История, 7 класс



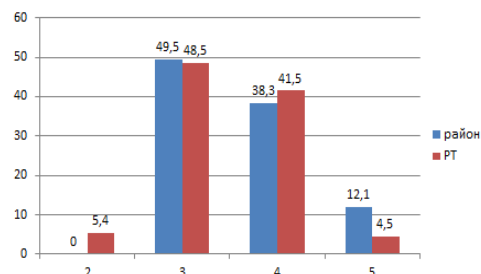
География, 7 класс



Английский язык, 7 класс



Физика, 7 класс



Анализ всероссийской проверочной работы учащихся 10 классов за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году учащиеся 10 классов писали ВПР по географии на выбор общеобразовательного учреждения.

По географии участвовало 7 общеобразовательных школ, работу выполняли 55 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	30	54,54	19,9
4	24	43,64	55,5
3	1	1,82	23,8
2	0	0	0,82

Слабые результаты показали учащиеся МБОУ «Сокольская СОШ».

Понизили свои отметки 5 учащихся-9% , подтвердили- 43 учащихся -78% , повысили -7 учащихся- 13%

Успеваемость составила 100% , качество 98,18%



Анализ всероссийской проверочной работы учащихся 11 классов за 2018/2019 учебный год

В 2018/2019 учебном году учащиеся 11 классов писали ВПР по шести предметам: английский язык (письменно), химия, история, биология, география, физика. Каждое общеобразовательное учреждение выбрало по два предмета.

По истории участвовало 13 общеобразовательных школ, работу выполняли 76 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	33	43,42 (2017/2018-55,2)	37,5 (2017/2018-43)
4	38	50(2017/2018-41)	52,1 (2017/2018-)48,8
3	5	6,58(2017/2018-3,8)	10,1(2017/2018-8,1)
2	0	0(2017/2018-0)	0,32 (2017/2018-)0,17

Школы, которые участвовали во всероссийской проверочной работе по истории, показали хорошие результаты.

Понизили свои отметки 7 учащихся-9% (2017/2018-12%), подтвердили- 68 учащихся -89% (2017/2018-70%), повысили -1 учащихся- 1%(2017/2018-18%)

Успеваемость составила 100 %(2017/2018-100), качество 93,42% (2017/2018-96,19)

По географии участвовало 12 общеобразовательных школ, работу выполняли 64 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	34	53,13(2017/2018-42,3)	24,13(2017/2018-28,2)
4	28	43,75(2017/2018-56,4)	57,3(2017/2018-57,7)
3	2	3,12(2017/2018-1,3)	17,6(2017/2018-13,8)
2	0	0(2017/2018-0)	0,26(2017/2018-0,33)

Школы, которые участвовали во всероссийской проверочной работе, показали хорошие результаты.

Понизили свои отметки 5 учащихся -8% (2017/2018-19%), подтвердили-59 учащихся -92% (2017/2018-78%), повысили -0 учащихся (2017/2018-3%)
Успеваемость составила 100%(2017/2018 -100), качество 96,88% (2017/2018-98,72)

По физике участвовали 5 общеобразовательных учреждения, работу выполняли 40 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	8	20 (2017/2018-29,2)	14,5 (2017/2018-9,6)
4	23	57,5 (2017/2018-65,3)	56 (2017/2018-62,3)
3	9	22,5 (2017/2018-5,6)	28,9 (2017/2018-27,7)
2	0	0 (2017/2018-0)	0,58 (2017/2018-0,46)

Слабый результат показали учащиеся МБОУ «СОШ № 1 г.Мамадыш»

Понизили свои отметки 15 учащихся-38% (2017/2018-24%), подтвердили – 25 учащихся -62% (2017/2018-64%), повысили -0 учащихся (2017/2018-12%).
Успеваемость составили 100% (2017/2018-100), качество 77,5 (2017/2018-94,44)

По биологии участвовало 7 общеобразовательных школ, работу выполняли 22 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	11	50 (2017/2018-48,2)	39 (2017/2018-25,8)
4	11	50 (2017/2018-50)	50-(2017/2018-61,7)
3	0	0(2017/2018-1,8)	10,1(2017/2018-12,4)
2	0	0(2017/2018-0)	0, (2017/2018-0,14)

7 школ, которые участвовали во всероссийской проверочной работе, показали хорошие результаты.

Понизили свои отметки 0 учащихся (2017/2018-12%), подтвердили – 21 учащихся -95%(2017/2018-71%), повысили -1 учащихся-5% (2017/2018-16%).
Успеваемость составили 100% (2017/2018-100), качество 100 (2017/2018-98,21)

По химии участвовало 8 общеобразовательных школ, работу выполняли 46 учащихся. Распределение отметок следующее:

Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	24	52,17(2017/2018-51,5)	36,4(2017/2018-26,7)
4	22	47,83(2017/2018-45,5)	48,8(2017/2018-52,8)
3	0	0(2017/2018-3)	14,5(2017/2018-19,9)
2	0	0(2017/2018-0)	0,2(2017/2018-0,73)

Все школы, которые участвовали во всероссийской проверочной работе по химии, показали хорошие результаты.

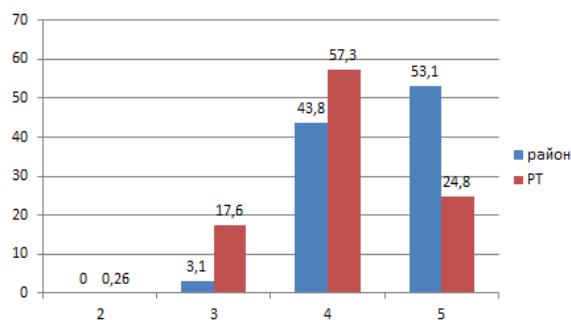
Понизили свои отметки 0 учащихся (2017/2018-9%), подтвердили – 37 учащихся-80% (2017/2018-85%), повысили -9 учащихся-20% (2017/2018-6%). Успеваемость составили 100% (2017/2018-100), качество 100 (2017/2018-96,97).

По английскому языку (письменно) участвовали 5 общеобразовательных школ, работу выполняло 45 учащихся. Распределение отметок следующее:

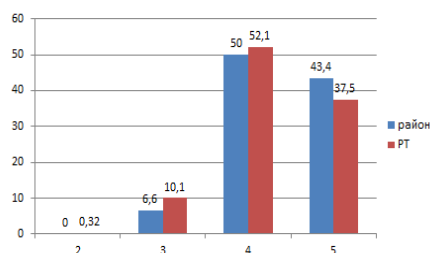
Отметки	Кол-во	%	По РТ
5	29	64,45(2017/2018-100)	64,7(2017/2018-62,4)
4	15	33,33(2017/2018-0)	31,6(2017/2019-29,9)
3	1	2,22(2017/2018-0)	3,6(2017/2018-7,3)
2	0	0(2017/2018-0)	0,03(2017/2018-0,4)

Понизили свои отметки 1 учащихся-2% (2017/2018-0%), подтвердили – 40 учащихся -89% (2017/2018-50%), повысили -4 учащихся -9% (2017/2018-0%). Успеваемость составили 100% (2017/2018-100), качество 97,78 (2017/2018-100)

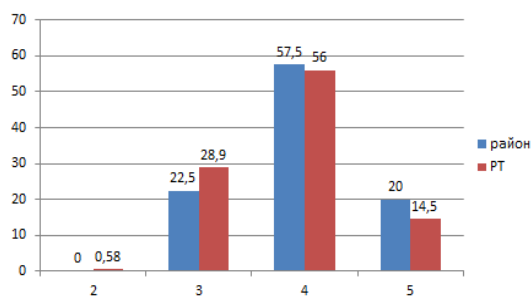
География, 11 класс



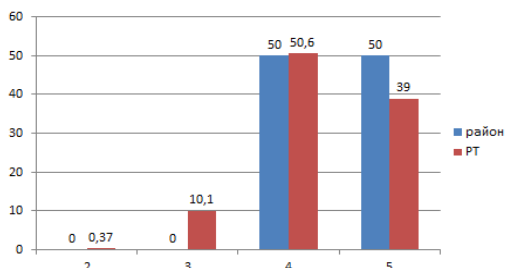
История, 11 класс



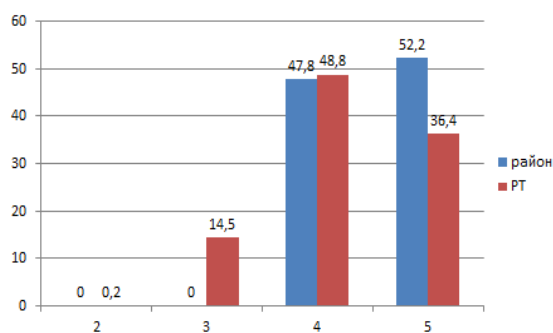
Физика, 11 класс



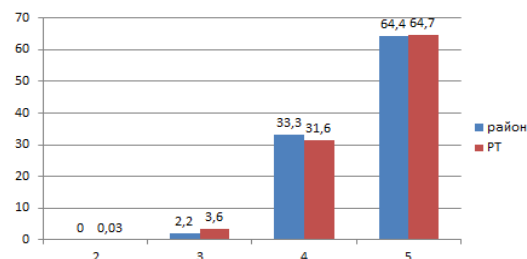
Биология, 11 класс



Химия, 11 класс



Английский язык, 11 класс



Учащиеся 11 классов показали по выбранным предметам хорошие результаты.

1.Рекомендации администрации общеобразовательных организаций:

1. Проанализировать «западающие» темы на уровне школы по каждому классу и предмету.
2. Усилить контроль за качеством обучения учащихся и подготовки к ВПР.
3. Запланировать работу по «западающим вопросам через семинары, консультации.

2.Руководителям РМО учителей русского языка, математики, истории, обществознания, биологии, физики, химии, географии, иностранного языка проанализировать результаты ВПР на заседании РМО, выявить причины снижения качества.

Начальник МКУ «Отдел образования»

Исполнительного комитета

Мамадышского муниципального района

И.Н. Габдрахманов



Исполнитель:

Д.Ф. Гильманова

